|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> |
| **TEMA/CJELINA** | **OKVIRNI BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.****14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Priprema svijeta za dolazak Sina Božjeg** | 6 | **21.9. – 9.10.** | 1. **Dolazak Kristov**
2. **Židovi čekaju Mesiju**
3. **Sveti Jovan Preteča**
 | **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| **Novi zavjet** | 14 | **12.10. – 27.11.** | 1. **Novi zavjet je ispunjenje Starog zavjeta**
2. **Novozavjetni spisi**
3. **Evanđelist Matej**
4. **Evanđelist Marko**
5. **Evanđelist Luka**
6. **Evanđelist Ivan**
7. **Novozavjetni spisi u bogoslužju**
 | **OŠ PV A.6.2.** (Istražuje bogoslužnu uporabu novozavjetnih knjiga). **OŠ PV D.6.2.** (Objašnjava ulogu bogoslužnih knjiga u Pravoslavnoj Crkvi). | **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**ikt C.3.3**.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.**uku A.3.1.**Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Bogočovjek – Isus Krist** | 30 |  **30.11. – 23.12.** | 1. **Božić**
2. **Krist je Bogočovjek**
3. **Krštenje Krista**
 | **OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.2.** (Proučava različita socijalna i etička pitanja društva u kojem živi); **OŠ PV E.6.1.** (Objašnjava dublje značenje evanđeoskih priča).**OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **goo A.3.1**.Promišlja o razvoju ljudskih prava.**goo A.3.3.**Promiče ljudska prava**goo C.3.2.**Doprinosi društvenoj solidarnosti.**goo B.3.1.**Promiče pravila demokratske zajednice.**odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**ikt A.3.1.**Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.**Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima.**uku A.3.3.**Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.**osr A.3.1**.Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2**.Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B.3.1**.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.3**.Razvija strategije rješavanja sukoba.**osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**pod B.3.2.**Planira i upravlja aktivnostima.**zdr B.3.1.B**Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.**zdr B.3.2.A**Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.**zdr B.3.2.B**Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.**zdr B.3.2.C**Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.**zdr C.3.3.B**Prepoznaje važnost darivanja krvi.**uku A.3.1.**Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.3.3.**Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **11.1. – 16.4.** | 1. **Kristova čuda**
2. **Kristova čuda**
3. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori**
4. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori**
5. **Krist – Put, istina I život**
6. **Presveta Bogorodica**
7. **Bogorodičini blagdani**
8. **Bogorodičini blagdani**
9. **Lazareva subota i Cvijeti**
10. **Tajna večera**
11. **Stradanje Kristovo**
12. **Uskrnuće Kristovo**
 |
| **Crkva Duha Svetoga** | 14 | **19.4. – 11.6.** | 1. **Uzašašće i Pedesetnica**
2. **Crkva u Jeruzalemu**
3. **Apostol Pavao**
4. **Progoni kršćana**
5. **Sveti car Konstantin**
6. **Učenje svetih Otaca**
7. **Liturgijski život u Kristu**
 | **OŠ PV A.6.1**.(Istražuje liturgisanje zajednice u Novome zavjetu); **OŠ PV A.6.3.** (Zaključuje da je liturgijski život izraz slobodnoga dioništva u tajni Kristovoj); **OŠ PV** **B.6.1.**(Zaključuje da je Crkva Kristova objavljena silaskom Svetoga Duha na apostole); **OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV B.6.3.** (Istražuje Crkvu kao zajednicu čovjeka i stvorene prirode s Bogom); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka) **OŠ PV D.6.1.** (Otkriva da je monaštvo odraz izrazito podvižničkog načina života u Pravoslavnoj Crkvi).**OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja). | **goo A.3.1**.Promišlja o razvoju ljudskih prava.**odr C.3.3.**Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.**odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**osr C.3.4.**Razvija nacionalni I kulturni identitet.**ikt A.3.1.**Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.**Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima.**osr A.3.1**.Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2**.Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**uku A.3.1.**Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.3.3.**Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |